



*Conociendo la opinión de niños, niñas,
adolescentes y jóvenes*

SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (DSDR)

SISTEMATIZACIÓN REGIONAL

Argentina, Brasil, Chile, Guatemala, Paraguay, Uruguay y Venezuela

Octubre 2022 - Abril 2023



LA FICHA TÉCNICA

Programa regional “Defendiendo nuestros derechos sexuales y reproductivos”. Proyecto “Vinculando la Agenda de Derechos de Niñez y Adolescencia de América del Sur con los DSDR”.

Antecedentes: proyecto VOCEX (2021) y talleres diagnósticos sobre ESI (2022).

Consultas formativas-informativas a 189 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 7 países y 12 ciudades.



¿QUÉ ENCONTRAMOS?

HALLAZGOS

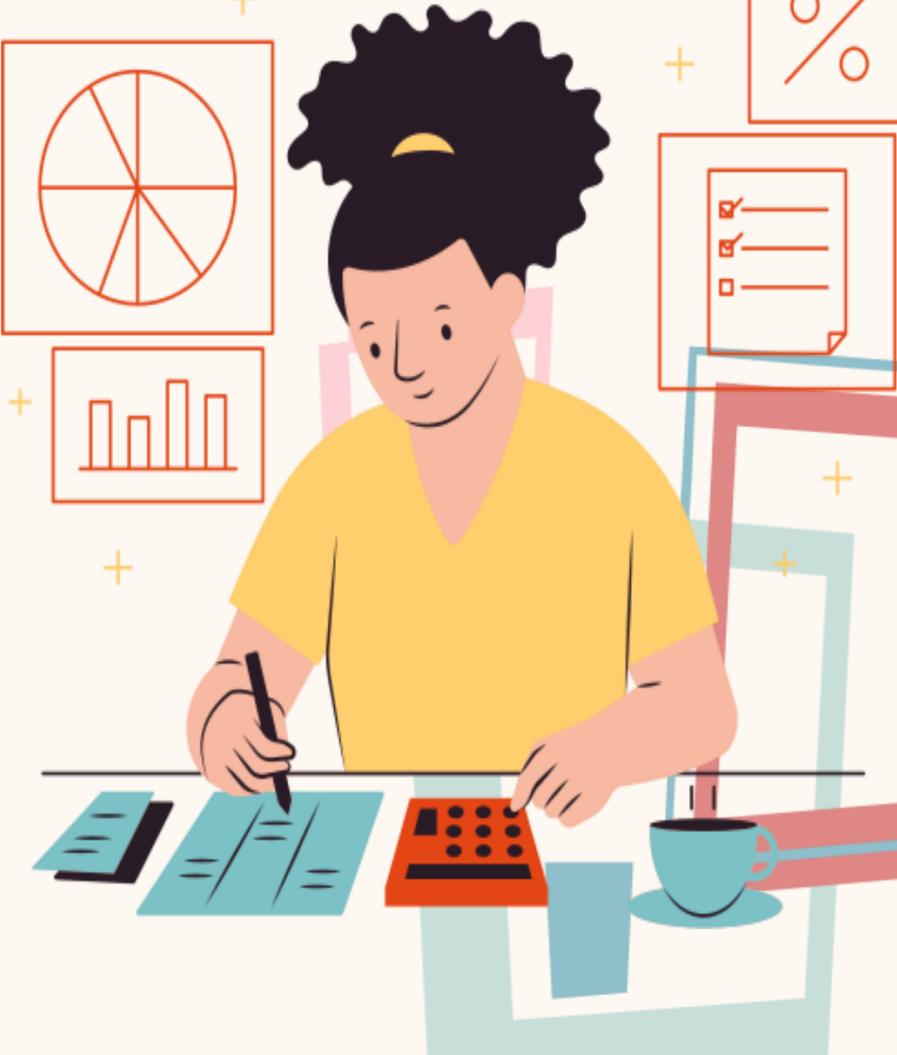
1. No hay muchas oportunidades de informarse sobre estos temas para todos los grupos de NNAJ

2. El desconocimiento es limitante para ejercer los DSDR con autonomía progresiva

3. Enfoque “biologicista”, centrado en la prevención del embarazo (puntuales métodos anticonceptivos) y de las infecciones de transmisión sexual (ITS)

4. El embarazo es un problema de “ellas”. Mientras “ellos”, siguen estando muy bien, gracias

5. No es “estándar” la información que se aporta ni cómo se la entrega: depende del lugar o si hay personas preparadas



¿QUÉ ENCONTRAMOS HALLAZGOS

Informantes que se mencionan

Autoridades de la Salud (médicas/os, psicólogas/os y ginecólogas/os),
Integrantes de instituciones educativas (directivos/as, docentes),
La familia y referentes adultos,
Organizaciones de sociedad civil (OSC) a través de los espacios que promueven,
Pares, gente de edad cercana,
“Lo hablo con Google” (Aunque no puedo saber si me está mintiendo)

No son constantes

Actividades sobre el tema son “aisladas”.
No son periódicas ni sistemáticas.



Tabú y vergüenza

A las personas adultas les da pena, no saben, no quieren hablar de eso con NNAJ.



Sin preparación

Quienes forman-informan no dominan de manera integral el tema de los DSDR o no se comunican bien con gente más joven.



HALLAZGOS MIEDOS, TRABAS

“Eso no se dice, eso no se hace, eso no se toca”

“adultocentrismo”, empezando por padres, madres y representantes, quienes no reconocen como sujetos de derechos a sus hijas e hijos, con capacidad de autonomía progresiva en materia sexual y reproductiva. Pero los cambios son individuales y no se escapa de la reproducción de estereotipos de cuerpo, belleza, identidades de género, que pueden violentar a otras personas en su expresión como seres sexuales.

Sin diálogo en casa

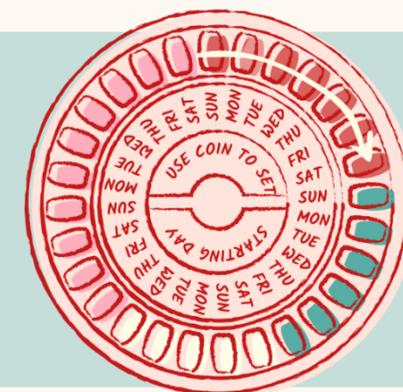
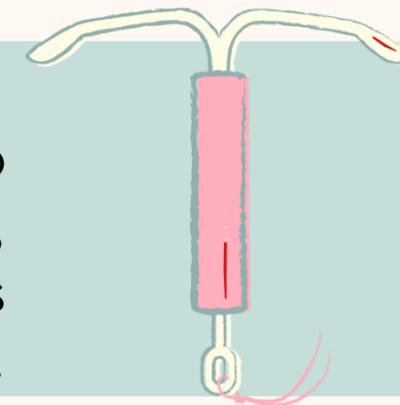
En la familia no hay mucha libertad para conversar. Se habla más cómodamente con amigos y gente de edad similar.

Uruguay y el género

“lo que nosotros vemos normal, ellos lo sienten raro”, invitan a evitar las etiquetas, a “lo que se espera de”, pues las expectativas generan estrés en NNAJ.

La religion, los estigmas

El temor a la burla, la discriminación/rechazo, o el irrespeto por querer conocer sobre estos temas o manifestarse en la diversidad.



LO QUE SE ESPERA

LAS DEMANDAS

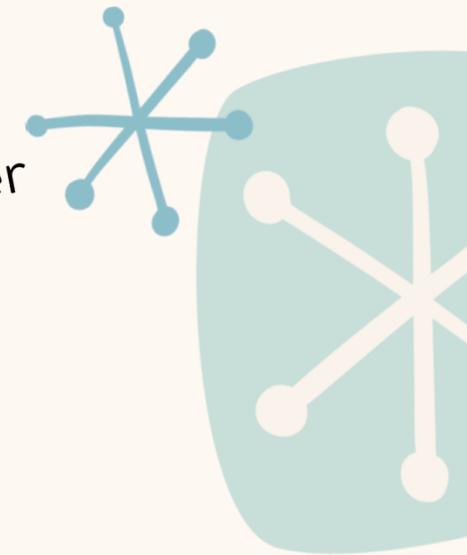
“Educar desde chiquitos”

Las personas adultas también deben educarse para comprender mejor a sus hijos e hijas

*El Estado es el primerito que debe ocuparse.
Fomando especialistas y promoviendo programas en las escuelas*

La formación en DSDR de NNAJ no debe ser como una charla teórica, como las que nos dan en las escuelas, debe ser algo integral, algo que se pueda hablar con honestidad, algo que no necesite ser tabú.

Tiene que haber especialistas. Gente preparada, pero también docentes sensibles



LO QUE SE ESPERA

LAS DEMANDAS

Conocimiento de las leyes del país con respecto a los DSDR, como de los otros países, reforzar ese aprendizaje analizando y comparando.

Trabajar los temas de identidad y orientación sexual. Sexismo, la actitud hacia la manifestación sexual del otro y sus dudas. Comparar culturas y desafíos entre países para aprender entre adolescentes.

Que haya una buena información que se pueda consultar en redes o en un sitio web especializado. Aparte de actividades dinámicas, hace falta buscar ejemplos de la vida. Es decir, cómo se está ejerciendo ese derecho en nuestro entorno. Por ejemplo, cuántos hijos quiero tener, entonces poder tener ejemplos de gente que pueda hablar de ese derecho. Hacer especies de videos como con anécdotas que les hayan pasado a otra persona, su historia...

A personas con autismo u con otras condiciones deben ser incluidas y recibir información que puedan comprender

Propuestas para la garantía de DSDR

- D**isposición a escucharnos...
- E**fectivamente, facilitar el acceso a la información sobre DSDR...
- R**ealizar más capacitaciones sobre ESI a NNA de manera continua, sistemática, articulada, dinámica y con énfasis práctico...
- E**xigimos más personal capacitado en DDHH y DSDR de NNAJ en las escuelas, centros de salud, instituciones públicas y privadas...
- C**ontar con una atención igualitaria y diversa en los centros de salud, prohibir los malos tratos por parte del personal de salud...
- H**acer reclamos en el ejercicio de la propia ciudadanía, dada que, como sujetos de derechos, podemos elevar nuestras voces...
- O**rganizar más reuniones y encuentros "como ésta, pero con más chiques"...
- S**ensibilizar a toda la sociedad para que conozca la importancia de la EIS como una herramienta indispensable para NNAJ...

- D**ifundir más las leyes vigentes en materia de DSDR de NNAJ...
- S**eguridad en los lugares donde se participa, en colegios, las calles, centros de salud y otros...
- D**iversidad funcional, neurodivergencia y sexualidad...
- R**econocer a las organizaciones de la sociedad civil como principales aliadas para el acceso a información sobre los DSDR de NNAJ...



Infórmate, conocete, cuidate...

¡GRACIAS!

